ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА

ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ "КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ"

2- КУРСА ИНТЕРНАТУРЫ

ОБЩАЯ МЕДИЦИНА

2021-2022 учебный год

 **Цель программы** – оценить комплекс знаний, навыков и умений, приобретенных студентом 2 (7) курса в процессе обучения по дисциплине.

 Экзамен носит комплексный характер и состоит из 2-х этапов.

 **1 этап –** комплексное тестирование. Его цель - проверка уровня теоретической подготовки студентов, овладения навыками, готовности к профессиональной деятельности, степени развития профессионального мышления.

 **2 этап** – оценка практических навыков по методике мини-клинического экзамена с пациентом. Его цель - демонстрация практических и коммуникативных умений в соответствии с квалификационными требованиями специальности.

1 этап

**Матрица экзаменационных тестовых заданий по дисциплине**

«КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»

**для интернов 7 курса «Общая медицина» на 2021-22 уч .год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы  | Число тестов |
| 1 | **Инфекционная иммунология** | На понимание | На применение |
| 1 | Нормальный иммунный ответ при инфекционных заболеваниях | 1 | 2 |
| 2 | Острый вирусные инфекции | 1 | 2 |
| 3 | COVID19 – SARSCov2 – иммунопатогенез | 1 | 2 |
| 4 | Хронические вирусные инфекции – HBV, HCV, HDV | 1 | 2 |
| 5 | Герпес-вирусные инфекции  | 1 | 2 |
| 6 | Медленные вирусные инфекции | 1 | 2 |
| 7 | Хронические бактериальные инфекции | 1 | 2 |
| 8 | Особо опасные инфекции | 1 | 2 |
| **Иммунодефицитные состояния и ПИДС** |  |  |
| 1 | Первичные иммунодефициты – В-клеточные | 1 | 2 |
| 2 | Первичные иммунодефициты – Т-клеточные | 1 | 2 |
| 3 | Приобретенные иммунодефицитные состояния | 1 | 2 |
| 4 | Методы иммунореабилитации | 1 | 2 |
| 5 | Иммунореабилитация больных после COVID19 | 1 | 2 |
| 6 | Мультивоспалительный синдром, ассоциированный с COVID19 | 1 | 2 |
| 7 | Биологическая терапия | 1 | 2 |
| **Иммунодиагностика** |  |  |
|  | Методы иммунодиагностики инфекционных заболеваний | 2 | 2 |
|  | Ошибки интерпретации результатов серологической диагностики | 1 | 2 |
|  | Иммунограмма в норме | 1 | 2 |
|  | Интерпретация иммунограммы при различной патологии |  | 2 |
|  | Выбор метода иммунокоррекции на основе иммунограммы |  | 2 |
|  | Вакцинология, виды вакцин |  | 2 |
|  | Вакцинация в профилактике онкопатологии | 1 | 2 |
|  | Вакцинация особых групп пациентов |  | 2 |
|  | Итого | **20** | **46** |

**2 этап**

**Балльно-рейтинговая оценка профессиональных навыков интернов – терапевтов на миниклиническом экзамене**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные** **навыки** | **2 балла** | **4 балла** | **6 баллов** | **8 баллов** | **10 баллов** |
| **1. Сбор анамнеза** | собран хаотично с детализацией не имеющих зна­чения для диагностики фактов | собран несистематично с существенными упущениями | собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов | собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения | собран систематично, анамнез полностью отражает динамику развития заболевания |
| **2. Физикальное**  **обследование** | мануальными навыками не владеет | проведено хаотично, с упущениями, без эффекта | проведено недостаточно полно с техническими погрешностями | проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями | проведено систематично, технически правильно и эффективно |
| **3. Предварительный**  **диагноз** | поставлен неправильно | указан только класс болезни | выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет | установлен верно, без обоснования | установлен верно, дано обоснование |
| **4. Назначение плана**  **обследования** | назначены противопоказанные исследования | неадекватное | не полностью адекватное | адекватное, но с несущественными упущениями | полное и адекватное |
| **5. Интерпретация результатов обследования** | неправильная оценка, приведшая к противопоказанным действиям | во многом не правильная | частично правильная с существенными упущениями | правильная с несущественными неточностями | полная и правильная |
| 1. **Дифференциаль -**

 **ный диагноз** | неадекватный | хаотичный | неполный | проведён аргументировано, но не со всеми схожими заболеваниями | полный |
| **Профессиональные** **навыки** | **2 балла** | **4 балла** | **6 баллов** | **8 баллов** | **10 баллов** |
| **7. Окончательный диагноз и его обоснование** | отсутствие клинического мышления | диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно | диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания | диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания | исчерпывающе полный, обоснованный |
| **8. Выбор лечения** | назначены противопоказанные препараты | недостаточно адекватный по существу и дозировке | лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию | правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия | лечение вполне адекватное |
| **9. Представление о механизме действия назначенных средств** | неправильная трактовка | во многом ошибочное | частичное | ошибается в несущественных деталях | полное |
| **10. Определение прогноза и профилактики** | не может определить | неадекватное определение | недостаточно адекватное и неполное | адекватное, но неполное | адекватное, полное |